

Objectifs

- Faire tomber le maximum de quilles en faisant rouler les boules dans la gouttière
- Pratiquer une activité inspirée d'une discipline paralympique : la boccia

Matériel

- 4 sacs contenant chacun 6 boules.
- 4 gouttières
- 4 lots de quilles de molkky

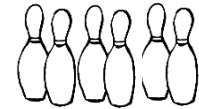
Durée :
20 min

Nbre d'enfants
12

Aménagement proposé

- Prévoir une salle (type motricité) ou un préau.
- Les enfants s'organisent en binômes ou trinômes.
- 3 à 6 quilles sont placées à 4m environ de la gouttière.

4 m environ de distance entre les joueurs et les quilles



La gouttière repose sur l'épaule de l'enfant assis. Il tourne le dos aux quilles. L'autre extrémité de la gouttière touche le sol.

Le 2^{ème} enfant, lui fait face, debout ou sur les genoux.

Le 3^{ème} enfant peut récupérer et faire passer les boules. Il peut également replacer les quilles à l'issue.



Boîte contenant les 6 boules



Un peu d'Histoire

La Boccia est une discipline paralympique depuis 1992 à Barcelone.

Descriptif

Posture et rôle de l'animateur

- Donne les consignes.
- Est garant de la sécurité.

But

- Lancer la boule afin de faire tomber le maximum de quilles.

Déroulement

- Chaque binôme (trinôme) s'installe devant une gouttière et un sac de boules.
- Un enfant s'assoit par terre dos aux 6 quilles posées à 4 m environ et laisse la gouttière reposée sur son épaule.
- Il prend la première boule dans sa main.
- L'enfant debout manipule la gouttière afin de viser correctement. Attention, la gouttière doit rester posée sur l'épaule de l'enfant assis ! Lorsqu'il pense que sa gouttière est bien positionnée pour faire tomber la ou les quilles, il signale à son binôme assis de poser la boule dans la gouttière.
- Lorsque toutes les boules ont été utilisées on comptabilise le nombre de quilles tombées puis on échange les rôles.
- Celui qui a fait tomber le plus de quilles, a gagné.
- VARIANTES :

L'enfant assis, toujours de dos, doit cette fois-ci manipuler la gouttière en suivant les instructions orales de son partenaire. Ce dernier ne doit jamais toucher la gouttière. Par contre il place la boule lorsqu'il pense que la gouttière est ajustée. L'enfant de dos ne doit pas se retourner lorsqu'il positionne sa gouttière.

On peut également envisager des affrontements entre équipes, en comparant le nombre de quilles tombées après avoir lancé ses 6 boules.

Pour aller plus loin...

- Utilisation de la Réglette des émotions :
 - * Avant le début de l'activité
 - * Après l'activité

**Mes notes, mes suggestions...
pour la prochaine mise en
place de l'atelier**