Remue-méninges : fiche animateur

Tous les Remue-méninges commencent par une présentation du cadre et une lecture des « règles d'or » par l'adulte-animateur pour les enfants participants.

Ce qu'il y a à dire (en quatre points)

1 – *« Le Remue-méninges, c'est se poser comme penseur du monde, c'est faire de la philosophie...*

Faire de la philosophie, c'est ***réfléchir*** *sur des questions importantes que se posent les hommes depuis très longtemps, dans tous les pays : des questions concernant le monde, sur leur existence et sur leurs façons de vivre... quelles que soient leurs croyances ou leurs langues...* ***Réfléchir,*** *c'est prendre le temps pour penser dans sa tête avant de parler, exprimer librement son idée sur la question.*

Pour nous, il s'agira de réfléchir à un thème en lien avec notre pratique sportive.

Le sujet aujourd'hui est ..... (préciser les mots inducteurs retenus).

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse sur le sujet sur lequel vous réfléchissez.

Je vais vous proposer de vous exprimer puis d'échanger sur ce sujet.

Le Remue-méninges se déroule en deux temps de dix minutes et vous devrez respecter des règles précises. »

Déroulement

2 – *« Durant le premier temps de dix minutes :*

Vous serez chacun à votre tour invités à vous exprimer ;

Le bâton de parole circulera dans le même sens (celui des aiguilles d'une montre par exemple) ;

Chacun se voit offrir la possibilité de prendre la parole : il peut choisir de parler ou pas et passer le bâton de parole à son voisin. »

> ***« Il y a des "Règles d'or" que nous allons lire/dire ensemble :***
>
> *Pour prendre la parole il faudra avoir le bâton de parole (ou le micro*).*
>
> *Seul celui qui l'a est autorisé à parler.*
>
> *Il n'y aura ni moquerie, ni critique sur ce qui est dit.*
>
> *Chacun a le droit de s'exprimer librement sans être interrompu.*
>
> *Personne n'a le droit d'interpeller celui qui parle sur ce qu'il dit à ce moment-là.*
>
> *La parole dite est respectée en tant que telle, pour ce qu'elle est : une parole donnée. »*

Vous précisez ensuite aux enfants votre rôle :

« Je n'interviendrai pas dans ces dix premières minutes sauf pour rappeler et faire respecter les règles si nécessaire.

Je prendrai en note les idées qui seront exprimées (ou nous enregistrons vos paroles à l'aide de ce micro).*

J'arrêterai cette première phase au bout de dix minutes. »

3 – *« Les dix minutes suivantes seront consacrées à des échanges, à une discussion entre vous.*

Je vous proposerai alors une synthèse des notes que j'aurais prises (ou vous pourrez écouter vos propos enregistrés).*

Vous pourrez réagir sur les propos entendus en demandant la parole quand vous le souhaitez en levant la main. Alors, je m'interromprai ou arrêterai la bande-son enregistrée le temps de vos réactions.

Quand vous aurez le bâton de parole, vous pourrez alors rebondir sur ce que vous avez entendu, ce qui a été dit, ajouter des éléments, demander des précisions.

Je vous demanderai de vérifier que rien n'a été oublié ou transformé dans ce que j'ai noté (impossible s'il s'agit d'un enregistrement, la bande-son n'étant jamais réécoutée en entier durant les dix minutes).*

Je vous signalerai la fin de cette deuxième phase au bout de dix minutes. Le Remue-méninges sera alors terminé. »

4 – *Ouverture du Remue-méninges*

« Maintenant que vous connaissez le cadre, je vous propose donc de réfléchir au sujet suivant : ..... (rappel des mots inducteurs)

Et je déclare le Remue-méninges ouvert. »

Les enseignants et/ou animateurs du Remue-méninges animent l'atelier tout au long de la journée.

RÈGLES D'OR — **AFFICHAGE**

Pour prendre la parole il faudra avoir le bâton de parole (ou le micro).

Seul celui qui l'a est autorisé à parler.

Il n'y aura ni moquerie, ni critique, sur ce qui est dit.

Chacun a le droit de s'exprimer librement sans être interrompu.

Personne n'a le droit de m'interpeller sur ce que je dis à ce moment-là.

La parole dite est respectée en tant que telle, pour ce qu'elle est : une parole donnée.

* Remarque : l'enregistrement est plus pertinent en classe que lors de la rencontre sportive.