**Dossier de demande de subvention 2019 - 2020**

**pour l’Association U.S.E.P. d’école**

VALORISATION et AIDE au DÉVELOPPEMENT des ACTIVITÉS SPORTIVES dans les ASSOCIATIONS

À retourner impérativement **avant le Lundi 20 Janvier 2020**

|  |
| --- |
| *Attention : les modalités d’aides financières pour votre association ont changé à partir de cette année. L’USEP33 ne fera pas d’avance, contrairement aux années précédentes.*  ***Si votre dossier est validé, l’USEP33 financera vos dépenses en payant directement les factures adressées au département****.*  *Ces aides financières concerneront par exemple le financement de transports, l’investissement en matériel ou des frais éventuels de prestataires. Le montant de cette aide vous sera précisé fin janvier.*  ***Les factures seront à envoyer pour règlement à l’USEP33.*** *Pour notre gestion comptable, les dernières factures à régler devront nous parvenir au plus tard le* ***15 juin 2020****.* |

Vous ne pouvez présenter qu’une action, en complétant la fiche jointe. Ne pas oublier de joindre un budget prévisionnel présentant les charges et produits de l’opération, et faisant apparaître l’aide demandée à l’USEP 33. Cette action doit s’inscrire dans les priorités définies par l’USEP Nationale, à savoir :

\* **Développer la Rencontre Sportive Associative**

**Définition de la Rencontre Sportive Associative**

La rencontre sportive associative est un projet conçu par l’enfant et pour l’enfant, en lien avec l’association USEP d’école, **pour au moins deux classes,** autour d’une pratique sportive complémentaire de l’EPS, avec des adultes qui auront créé les conditions pour que l’enfant ait toute sa place et pour qu’au moins un parcours de l’enfant soit servi : parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé

1. La rencontre comporte obligatoirement 3 temps : avant, pendant, après
2. Elle est inclusive c’est-à-dire accessible à tous, en s’adaptant aux singularités de chacun
3. Elle est conviviale, elle comporte un accueil et une fin formalisés
4. Elle génère de l’expression et de l’échange

**\* Développer des actions en lien avec le Parcours Citoyen et/ou le Parcours Santé de l’enfant**

Produire un document d’organisation qui permette de montrer les points suivants :

1. L’utilisation et le déploiement d’un outil national : livret de débats associatifs, remue-méninges, la mallette handisport, les clés USEP d’une éducation au Développement durable, Attitude Santé…
2. Le lien explicite avec le parcours citoyen de l’enfant.

Outils de travail**:** Ressources pédagogiques USEP : <http://usep.org/index.php/ressources-pedagogiques/>

**\*Renforcer l’identité pédagogique de l’USEP sur le cycle III**

Organisation d’une rencontre ou projet de liaison Cycle III (CM-6ème)

**\* Favoriser des partenariats dans le cadre de la labellisation Génération 2024**

Décrire une action dans laquelle l’USEP est partie prenante du projet Génération 2024.

**FICHE ACTION**

**Association USEP : ………………………………………………………………………….**

Action (à préciser) : …………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé** |  |
| **Objectifs** |  |
| **Description de l’opération (avec les différents temps d’implication et de participation des enfants)** |  |
| **Budget prévisionnel** | ***Joindre OBLIGATOIREMENT un budget prévisionnel (voir tableau Excel annexé)*** |